

単元名 【旧】わっかで へんしん(工作)

配当時間 4時間

- 単元の目標 (1) 表したい飾りになるように材料の使い方を工夫することができる。  
 (2) 何に変身したら楽しいかを想像しながら飾りの形や色を考えることができる。  
 作品を身に付けて見せ合い、友達と話し合いながらよさや工夫に気付くことができる。  
 (3) 画用紙や身近な材料を使って変身する飾りづくりを楽しもうとする。

### 標準的な展開例

02080110\_001

【準備等】 装飾材料（モール、毛糸、リボン、色紙など）、色画用紙、輪ゴム、サインペン、カラーポリ袋、ビニルひも、セロハンテープ、ホチキス、化学接着剤、のり、はさみ、大型の鏡、デジタルカメラ

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 帯状の色画用紙をわっかにすることで、身に付けることができる変身グッズを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書や参考作品を見て、どんな飾りをつくって変身したいか考える。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・おめん</li> <li>・スカート</li> <li>・料理人の帽子</li> </ul> </li> <li>★楽しい飾りをつくって変身しよう</li> <li>○自分がつくってみたい飾りをつくることのできる材料や方法を考える。</li> </ul> <p>2～4 身に付けると楽しい飾りをつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自分がイメージしたものに変身するために、見通しを立てて、つくり始める。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・わっかに穴を開けて眼鏡をつくる。</li> <li>・太いわっかにして帽子をつくる。</li> <li>・わっかにビニルひもを付けてスカートにする。</li> </ul> </li> <li>○友達と協力して、帯状の画用紙から頭や体の大きさに合うわっかをつくる。</li> <li>○楽しい変身グッズになるように、工夫してわっかに飾りを付ける。</li> </ul> <p>○つくった飾りを身に付けて変身した姿を見せ合い、面白さやよさを話す。（言語活動）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 1・2下 P.22, 23</li> <li>・教師がつくったいろいろな大きさのわっかを身に付けて見せることで意欲をもたせる。</li> <li>・変身グッズをつくるための材料を次時まで集めさせる。</li> <li>・わっかをそのまま使っても、わっかに絵をかいいたり飾りをつけたりしてもよいことを伝える。</li> </ul> <p>【評】 作品を通して、何に変身したら楽しいかを想像しながら飾りの色や形を考える「発想や構想の能力」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P. 54を参考にしてホチキスの安全な使い方を指導する。</li> <li>・途中で考えついた発想を認め、共感しながら材料や方法の相談にのる。</li> <li>・大型の鏡で全身を映させたりデジタルカメラで制作途中の様子を撮影して見せたりして、身に付けやすいか素敵な感じになっているか確かめさせながら取り組ませる。</li> </ul> <p>【評】 作品を通して、表したい飾りになるように材料の使い方や接着の仕方を工夫する「創造的な技能」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・つくったものを身に付けて見せ合う場を設定するとともに、楽しさや面白さ、工夫した点などを発表する時間を確保する。</li> <li>・つくったものを身に付けた姿を撮影し、記録に残す。</li> </ul>

【 備 考 】